BÁO CÁO: ỨNG DỤNG AI HỖ TRỢ NHIỆM VỤ HỌC TẬP

I. Mục tiêu

Mục tiêu của bài báo cáo là thực hành ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) để hỗ trợ thực hiện một nhiệm vụ học tập cụ thể, qua đó đánh giá hiệu quả của AI trong việc nâng cao chất lượng học tập, tiết kiệm thời gian và công sức so với phương pháp truyền thống.

II. Lựa chọn nhiệm vụ học tập

Nhiệm vụ được chọn

Viết báo cáo học phần (môn học bất kỳ – ví dụ: Nhập môn Trí tuệ nhân tạo / Kinh tế học / Tin học ứng dụng)

Lý do lựa chọn

Viết báo cáo là nhiệm vụ học tập phổ biến

Yêu cầu tổng hợp kiến thức, trình bày logic

Phù hợp để AI hỗ trợ nhiều khâu: lập dàn ý, giải thích khái niệm, chỉnh sửa văn phong

---

III. Kế hoạch sử dụng AI để hỗ trợ nhiệm vụ

1. Các công cụ AI sử dụng

ChatGPT: hỗ trợ lập dàn ý, giải thích nội dung, chỉnh sửa văn bản

Google Gemini: tra cứu nhanh kiến thức, khái niệm

Microsoft Copilot: hỗ trợ viết và chỉnh sửa trực tiếp trong Word

---

2. Các prompt cụ thể được áp dụng

Prompt 1 – Lập dàn ý báo cáo

“Hãy lập dàn ý chi tiết cho một bài báo cáo học phần dài 10–12 trang về chủ đề …”

Prompt 2 – Giải thích nội dung

“Giải thích khái niệm … bằng ngôn ngữ học thuật, dễ hiểu cho sinh viên đại học.”
Prompt 3 – Viết đoạn nội dung
“Viết một đoạn khoảng 300 từ trình bày về …, có ví dụ minh họa.”
Prompt 4 – Chỉnh sửa văn phong
“Hãy chỉnh sửa đoạn văn sau theo văn phong học thuật, mạch lạc và súc tích.”

---

3. Quy trình làm việc kết hợp giữa AI và con người
Sinh viên xác định yêu cầu bài tập
Sử dụng AI để tạo dàn ý ban đầu
AI hỗ trợ viết từng phần nội dung
Sinh viên đọc, đánh giá, chỉnh sửa lại nội dung
Tổng hợp và hoàn thiện báo cáo cuối cùng

IV. Thực hiện kế hoạch và ghi lại quá trình sử dụng AI
1. Các prompt đã sử dụng và kết quả
Prompt lập dàn ý → AI tạo dàn ý rõ ràng, đầy đủ
Prompt giải thích → Nội dung dễ hiểu, có ví dụ
Prompt chỉnh sửa → Văn phong mạch lạc, đúng chuẩn học thuật
2. Cách đánh giá, chỉnh sửa và tích hợp đầu ra của AI
Kiểm tra tính chính xác của thông tin
Điều chỉnh từ ngữ cho phù hợp phong cách cá nhân
Bổ sung tài liệu tham khảo theo yêu cầu môn học
3. Những thách thức gặp phải và cách khắc phục

Thách thức	Cách khắc phục
Nội dung AI còn chung chung	Viết prompt cụ thể hơn
Thiếu dẫn chứng	Bổ sung tài liệu từ giáo trình
Văn phong chưa đồng nhất	Chỉnh sửa thủ công

V. Đánh giá hiệu quả của việc sử dụng AI

1. So sánh với phương pháp truyền thống

Tiêu chí	Không dùng AI	Có dùng AI
Thời gian làm bài	Dài	Ngắn hơn
Khối lượng công việc	Nhiều	Giảm đáng kể
Chất lượng nội dung	Trung bình	Cao hơn

---

2. Phân tích thời gian và công sức tiết kiệm

Tiết kiệm khoảng 40–60% thời gian
Giảm áp lực trong giai đoạn tìm ý và viết nháp
Tập trung nhiều hơn vào chỉnh sửa và hoàn thiện

---

3. Đánh giá chất lượng sản phẩm cuối cùng

Bố cục rõ ràng
Nội dung đầy đủ, logic
Văn phong học thuật
Đáp ứng tốt yêu cầu giảng viên

VI. Kết luận

Việc ứng dụng AI trong học tập giúp sinh viên nâng cao hiệu quả làm việc, tiết kiệm thời gian và cải thiện chất lượng bài tập. Tuy nhiên, AI chỉ nên đóng vai trò công cụ hỗ trợ, sinh viên vẫn cần chủ động kiểm soát nội dung và chịu trách nhiệm về sản phẩm cuối cùng.